

Gmina Małdyty



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Opracowała:

Joanna Kacała
Kierownik Referatu Oświaty i Wychowania

Zatwierdził:

Marcin Krajewski
Wójt Gminy Małdyty

Małdyty, październik '2025

Podstawa prawna:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Małdyty opracowana została w myśl art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), w oparciu o projekty organizacji placówek oświatowych, System Informacji Oświatowej (SIO), Informację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży z przebiegu egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.

Art. 11. Ust 7. Ustawy Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia **31 października**, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe Gminy Małdyty.

Zadania oświatowe Gminy Małdyty wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1153);
2. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela, (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.);
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty w roku szkolnym 2024/2025

wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,

2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-usługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Stan organizacji i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

Od 1 września 2019 r. plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Małdyty – wraz z określeniem granic ich obwodów – określa Uchwała Nr V/35/2019 Rady Gminy Małdyty z dnia 20 marca 2019 r.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych funkcjonujących w roku szkolnym 2024/2025 prowadzonych przez Gminę Małdyty przedstawia tabela nr 1:

Tabela nr 1. Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Małdyty od 1 września 2019 roku.

Lp.	Szkoła podstawowa	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Zasięg terytorialny (obwód)
1.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach	14-330 Małdyty ul. Kopernika 13 c	Bartno, Budwity, Budyty, Dobrocin, Drynki, Fiugajki, Gizajny, Głędy, Gumniska Małe, Gumniska Wielkie, Jarnołtowo, Jarnołtówko, Kadzie, Karczemka, Kielkuty, Koszajny, Kozia Wólka, Kreki, Leśnica, Małdyty, Naświty, Niedźwiada, Pleśno, Połowite, Rybaki, Sambród, Sambród Mały, Sarna, Sople, Sasiny, Wilamowo, Wilamówko, Wielki Dwór, Zajezerze, Zalesie, Zduny.
2.	Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie	14-330 Małdyty Szymonowo 15	Bagnity, Dziśnity, Kanty, Klonowy Dwór, Leszczynka Mała, Linki, Płękity, Smolno, Surzyki Małe, Surzyki Wielkie, Szymonowo, Szymonówko, Wodziany.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Małdyty była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli samorządowych i 2 szkół podstawowych w tym jednej z oddziałem przedszkolnym. Na terenie Gminy Małdyty, od 1 września 2012 r. funkcjonuje Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Edukacyjno-Gospodarcze „Nasza Szkoła”.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 2.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				OP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach	12	239	0	28	24	33	38	22	25	39	30
2.	Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie	10	145	45	12	10	15	10	16	14	12	11
3.	Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze	10	154	53	14	15	10	15	10	14	16	7
	Razem szkoły podstawowe:	32	538	98	54	49	58	63	48	53	67	48

Źródło: System Informacji Oświatowej stan na 30 września 2024 r.

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan organizacji przedszkoli w Gminie Małdyty

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Małdytach	2	50
2.	Przedszkole Samorządowe w Dobrocinie	2	50
3.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Szymonowie	2	45
4.	Oddział Przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Wielkim Dworze	2	53
	OGÓŁEM:	8	198

Źródło: System Informacji Oświatowej stan na 30 września 2024 r.

W okresie sprawozdawczym działały 4 oddziały przedszkolne; 2 przy Niepublicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze, 2 przy Szkole Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie, do których uczęszczało łącznie 98 wychowanków.

Sieć przedszkoli samorządowych uzupełnianych oddziałami przedszkolnymi w szkołach stwarzała w roku szkolnym 2024/2025 możliwość korzystania z usług przedszkoli dla niemalże 100 % dzieci w wieku przedszkolnym z terenu Gminy.

1) Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Małdyty w roku szkolnym 2024/2025 uczyła się dość liczna grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba ta zwiększyła się w ciągu całego roku szkolnego. Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych można podzielić na trzy grupy:

1. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne.
2. Uczniowie posiadający inne orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym: uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, chorzy przewlekłe, wymagający nauczania indywidualnego, objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju lub rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym).
3. Uczniowie rozpoznani jako potrzebujący wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (w tym: szczególnie uzdolnieni, oczekujący na diagnozę w poradni, ze wskazań losowych, po powrocie z zagranicy, na wniosek rodzica itd.).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potrzebują dodatkowego wsparcia, polegającego na udziale w specjalistycznych zajęciach – tabela nr 4.

Tabela nr 4. Wykaz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach dla których Gmina Małdyty jest organem prowadzącym.

Nazwa placówki	Liczba uczniów z wydanymi opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze (liczba godzin)	Zajęcia logopedyczne (liczba godzin)	Zajęcia rewalidacyjne (liczba godzin)	Nauczanie indywidualne (liczba uczniów)	Wczesne wspomaganie rozwoju (liczba uczniów)
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach	52	24	2	12	46	0	0
Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie	25	6	6	11	12	1	4
Przedszkole	0	0	0	11	0	0	0

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

Samorządowe nr 1 w Małdytach							
Przedszkole Samorządowe w Dobrocinie	5	1	4	11	0	1	0

Źródło: Dane od dyrektorów szkół stan na 30 września 2024 r.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W okresie sprawozdawczym w Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Małdytach, wobec nierozstrzygnięcia konkursu na stanowisko dyrektora, obowiązki związane z kierowaniem placówką zostały powierzone jednej z nauczycielek. Podobna sytuacja miała miejsce w Szkole Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie, gdzie w trakcie roku szkolnego odwołano dotychczasowego dyrektora, a pełnienie obowiązków powierzono nauczycielowi tej szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Małdyty pracowało 62 nauczycieli oraz 27 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Zatrudnienie, w tym:			
		nauczyciele:		pozostali:	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Małdytach	3,08	4	4,75	5
2.	Przedszkole Samorządowe w Dobrocinie	3,68	5	4	4
Razem:		6,76	9	8,75	9
3.	Szkoła Podstawowa w Małdytach	29,71	31	9	9
4.	Szkoła Podstawowa w Szymonowie	18,72	22	8,5	9
Razem:		48,43	53	17,5	18
Ogółem w placówkach prowadzonych przez gminę:		55,19	62	26,25	27
Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze		19,8	27	7	8
Ogółem w Gminie Małdyty:		74,99	89	33,25	35

Źródło: Dane z SIO stan na 30 września 2024 r.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach. Na uczących się we wszystkich szkołach Gminy Małdyty 538 uczniów (w tym 98 z oddziałów przedszkolnych) i uczęszczających do przedszkoli 100 przedszkolaków przypada 74,99 etatów nauczycieli. Na 1 etat pedagogiczny przypada średnio 9 uczniów/wychowanków. W placówkach publicznych na 484 uczniów i wychowanków przypada 55,19 etatu, na 1 etat pedagogiczny przypada średnio 9 uczniów/wychowanków.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W **roku 2024** na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została 19 078,00 zł. Kwoty planowane na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2024-2025 przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024-2025.

	Rok 2024		Rok 2025
	Plan [zł]	Wykonanie [zł]	Plan [zł]
Przedszkola	4 633,00	4 368,00	9 920,00
Szkoły podstawowe	30 950,00	14 710,00	38 091,00
Razem nakłady:	35 583,00	19 078,00	48 011,00

Sporządziła: E. Skrobisz

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość wykorzystania funduszy wg potrzeb placówki. Tematykę niektórych form kształcenia nauczycieli, specjalności (kierunki) studiów obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Nauczyciele uczący /doskonalący się – dane za rok 2024/2025

Tematyka	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu i elementami integracji sensorycznej	Studia podyplomowe	1
Pedagogika korekcyjna	Studia podyplomowe	1
Logopedia	Studia podyplomowe	1
Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	Studia podyplomowe	1
Cyfrowa lekcja z pomysłem	Szkolenie Rady pedagogicznej	Rada pedagogiczna
Stop hejt	Szkolenie Rady pedagogicznej	Rada pedagogiczna
Mediacje i trudne rozmowy z rodzicami i uczniami	Szkolenie Rady pedagogicznej	Rada pedagogiczna
Sztuczna inteligencja	Szkolenie Rady pedagogicznej	Rada pedagogiczna
Naucz ucznia jak się uczyć ze szczególnym uwzględnieniem ucznia migracyjnego	Szkolenie Rady pedagogicznej	Rada pedagogiczna
Rysunki na geometrii, czyli uczymy się rysować	szkolenie	1
Otwórzmy się na zadania zamknięte	szkolenie	1
Zobacz, zbadaj, zapamiętaj na lekcjach matematyki w szkołach podstawowych	szkolenie	1
Metody aktywizujące pracy z dzieckiem	szkolenie	1
Warsztat pracy nauczyciela współorganizującego proces edukacyjny	szkolenie	1
Zimowa rozmowa z drzewem	szkolenie	1
Nauczyciel współorganizujący w działaniu - wsparcie ucznia z autyzmem w praktyce	szkolenie	1
Matematyczne zabawy: tabliczka mnożenia bez presji i lez.	szkolenie	1
eduSensusDay wszystkie wymiary neuroróżnorodności	szkolenie	1
Dwa kroki w tył – trzy do przodu czyli metodyka doradztwa zawodowego do weryfikacji.	szkolenie	1
Szkolenie OKE – dostosowanie warunków i form egzaminu ósmoklasisty.	szkolenie	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	szkolenie	1
onlineNauczyciela nie taki awans straszny.	szkolenie	1
Przygotowanie pedagogiczne	szkolenie	1
Motywowanie – czyli jak zapalać a nie wypalać	szkolenie	1

Wychowanie do wartości- bajki terapeutyczne do tańczenia	szkolenie	1
Od dźwięku do ruchu – EDU MUZ inspiracje	szkolenie	1
Fiki Miki do muzyki	szkolenie	1
Poprawa jakości wychowania fizycznego w przedszkolach w celu zapobiegania wadom postawy u dzieci	szkolenie	1
Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola z planem pracy przedszkola	szkolenie	1
Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego 2024/2025 oraz wnioski z działalności przedszkola.	szkolenie	1

Źródło: Dane wg informacji sporządzonej przez dyrektorów placówek.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech i więcej przedmiotów. Uzupełniane są także systematycznie kwalifikacje nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansów zawodowych. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz właściwa polityka kadrowa ma bezpośredni wpływ na bardzo dobrą strukturę zatrudnienia w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego			Ogółem
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Małdytach	2	0	2	4
Przedszkole Samorządowe w Dobrocinie	1	2	2	5
W przedszkolach:	3	2	4	9
Szkoła Podstawowa w Małdytach	6	4	21	31
Szkoła Podstawowa w Szymonowie	5	0	17	22
Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddz.	8	4	14	26

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

Przedszkolnym w Wielkim Dworze				
W szkołach :	19	8	52	79
Ogółem:	22	10	56	88
W tym placówki publiczne:	14	6	42	62

Źródło: Dane z SIO stan na 30 września 2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 spośród 62 zatrudnionych w placówkach publicznych nauczycieli 42 osób to nauczyciele ze stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego, co stanowi 67,74 % ogółu zatrudnionych w placówkach publicznych.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono jedno postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, zakończone uzyskaniem awansu. Dodatkowo jeden nauczyciel awansował na stopień nauczyciela dyplomowanego.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów oceniane są systemem egzaminów zewnętrznych przez komisje egzaminacyjne. Ocenianie zewnętrzne pozwala na zdiagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenę jakości oddziaływań edukacyjnych szkół oraz porównywalność świadectw bez względu na miejsce ich wystawienia. Istotą oceniania zewnętrznego jest to, że wszyscy zdający rozwiązują te same zadania przygotowane przez komisje egzaminacyjne. Odpowiedzi zdających sprawdzają i oceniają według jednolitych w całym kraju kryteriów specjalnie przygotowani egzaminatorzy zewnętrzni.

Egzamin ósmoklasisty' 2025

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 125 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do niego w powyższym terminie, mieli możliwość napisania egzaminu w terminie dodatkowym, tj. 10,11,12 czerwca br. W Gminie Małdyty wszyscy ósmoklasiści zdawali w jednym, obowiązkowym terminie.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego – 13 maja 2025 r.
- 2) matematyki - 14 maja 2025 r.
- 3) języka obcego nowożytnego - 15 maja 2025 r.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty dla szkół przedstawiane są w skali staninowej, która dzieli całą populację zdających na 9 przedziałów, pozwalając umiejscowić wynik danej szkoły na tle wszystkich szkół w kraju.

Pozwala na obiektywne porównanie wyników uzyskanych przez szkołę na tle wyników całej populacji uczniów w kraju. Daje możliwość oceny, czy wyniki szkoły są wysokie, średnie, czy niskie w stosunku do innych szkół.

Tabela nr 9.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

W Gminie Małdyty do egzaminu przystąpili ósmoklasiści z trzech szkół podstawowych - 11 osób ze Szkoły Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie (tylko 10 osób piszących egzamin na arkuszu standardowym jest brane pod uwagę w wynikach procentowych szkoły), 30 (tylko 26 osób piszących egzamin na arkuszu standardowym jest brane pod uwagę w wynikach procentowych szkoły) ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Małdytach, 7 z Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze.

Tabela nr 10. Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasistów w 2025 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
1	10-45	9-24	12-40
2	46-52	25-31	41-49
3	53-57	32-37	50-57
4	58-61	38-44	58-64
5	62-65	45-50	65-70
6	66-69	51-57	71-76
7	70-73	58-65	77-83
8	74-78	66-75	84-92
9	79-94	76-97	93-99

Tabela nr 11. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminach powiatu ostródzkiego w 2025 r.

		język polski	matematyka	język angielski
--	--	---------------------	-------------------	------------------------

Powiat	Gmina	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %
ostródzki	Ostróda - miasto	294	56,79	294	42,96	291	67,66
	Dąbrówno	27	63,11	27	50,89	27	62,33
	Grunwald	41	53,24	41	30,46	41	49,7
	Łukta	33	48,30	33	35,06	33	53,21
	Małdyty	43	60,21	43	42,79	43	68,6
	Miłakowo	31	50,74	31	39,90	31	50,77
	Miłomłyn	25	61,40	25	36,28	25	48,92
	Morań	197	56,17	197	45,88	196	62,12
	Ostróda-gmina	106	58,11	106	41,19	106	56,22

Źródło: OKE Łomża – w wynikach uwzględniono uczniów rozwiązujących zadania na arkuszu standardowym.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996).

Poszczególne wykresy obrazują średnie łączne wyniki szkół w Gminie Małdyty na tle innych gmin powiatu ostródzkiego, województwa warmińsko-mazurskiego i kraju.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**



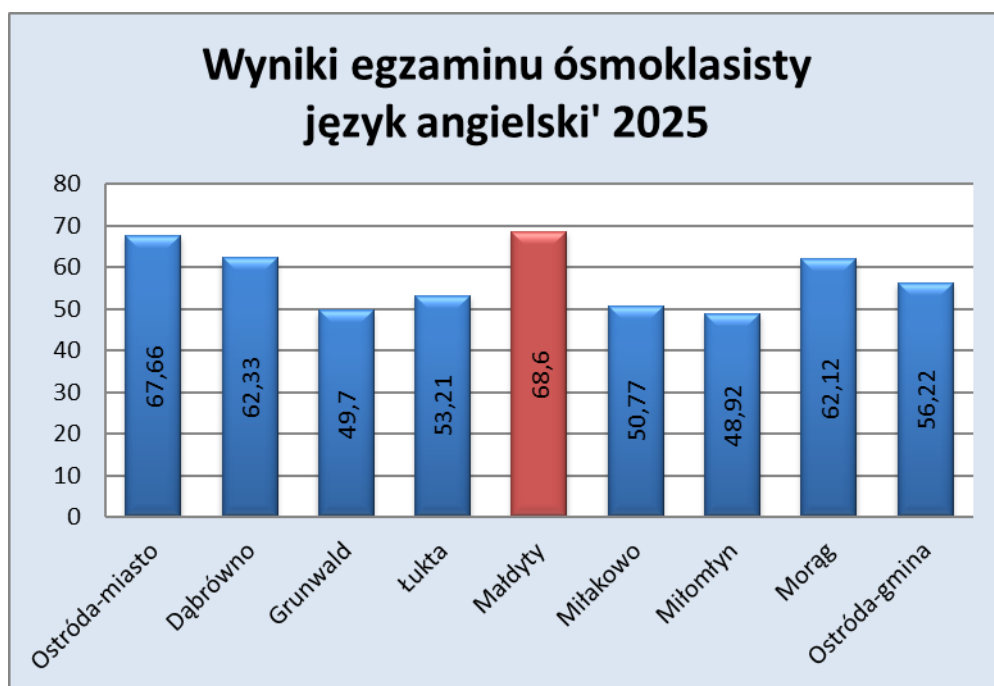
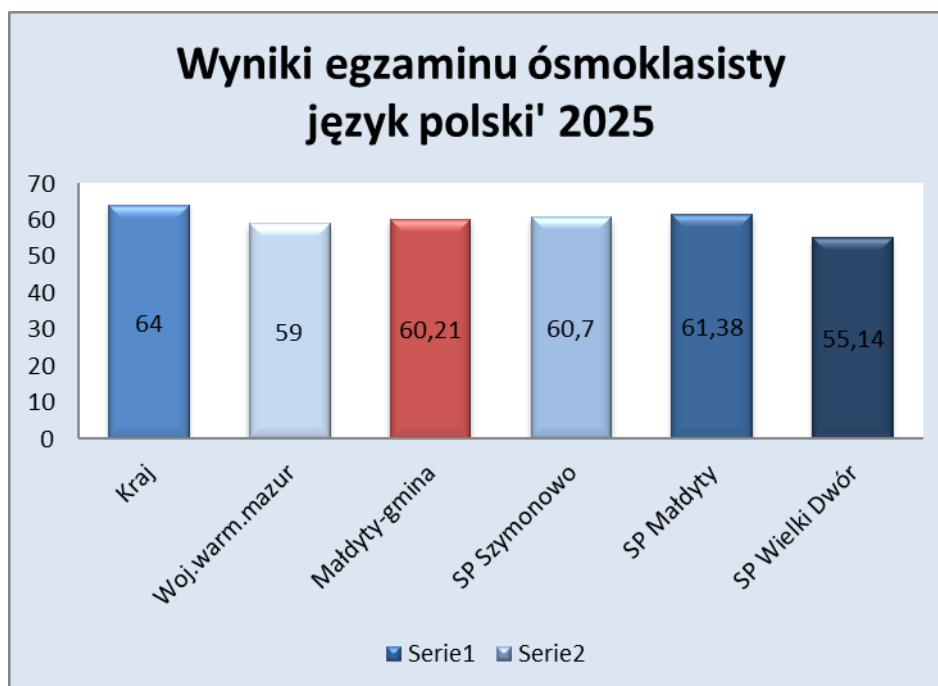


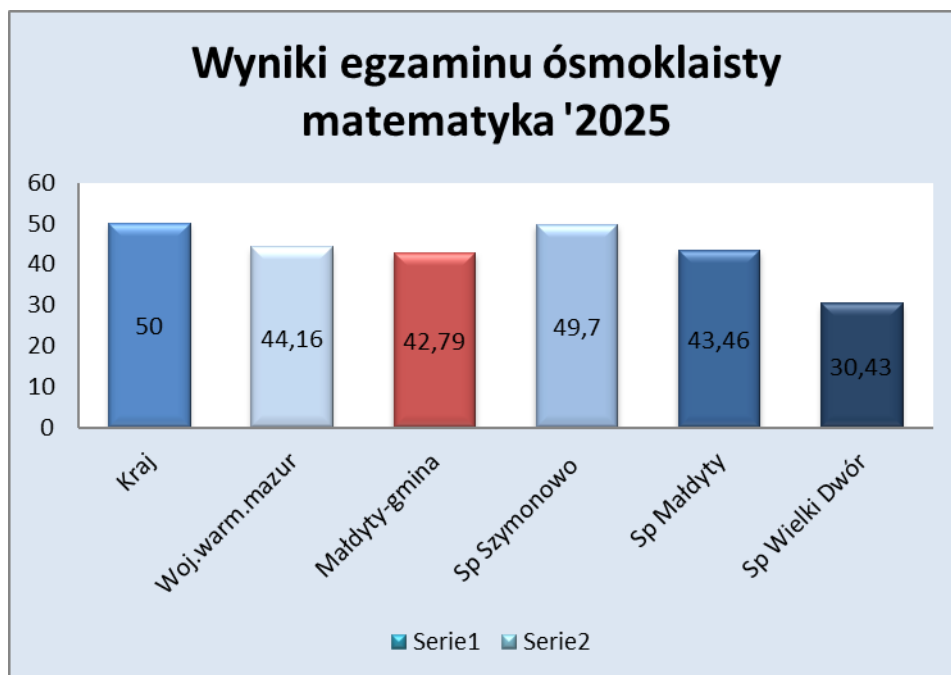
Tabela nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach Gminy Małdyty na tle kraju 2025 r.

	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Pozycja szkoły na skali dziesięciostopniowej	Liczba uczniów	Średni wynik %	Pozycja szkoły na skali dziesięciostopniowej	Liczba uczniów	Średni wynik %	Pozycja szkoły na skali dziesięciostopniowej
Kraj	327403	64	-	327487	50	-	326932	70	-
Województwo warmińsko-mazurskie	11053	59	-	11051	44,16	-	10934	65,93	-
Małdyty-gmina	43	60,21	-	43	42,79	-	43	68,6	-
Szkoła Podstawowa w Szymonowie	10	60,7	4	10	49,7	5	10	67,3	5
Szkoła Podstawowa w Małdytach	26	61,38	5	26	43,46	4	26	71,46	6
Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Wielkim Dworze	7	55,14	3	7	30,43	2	7	59,86	4



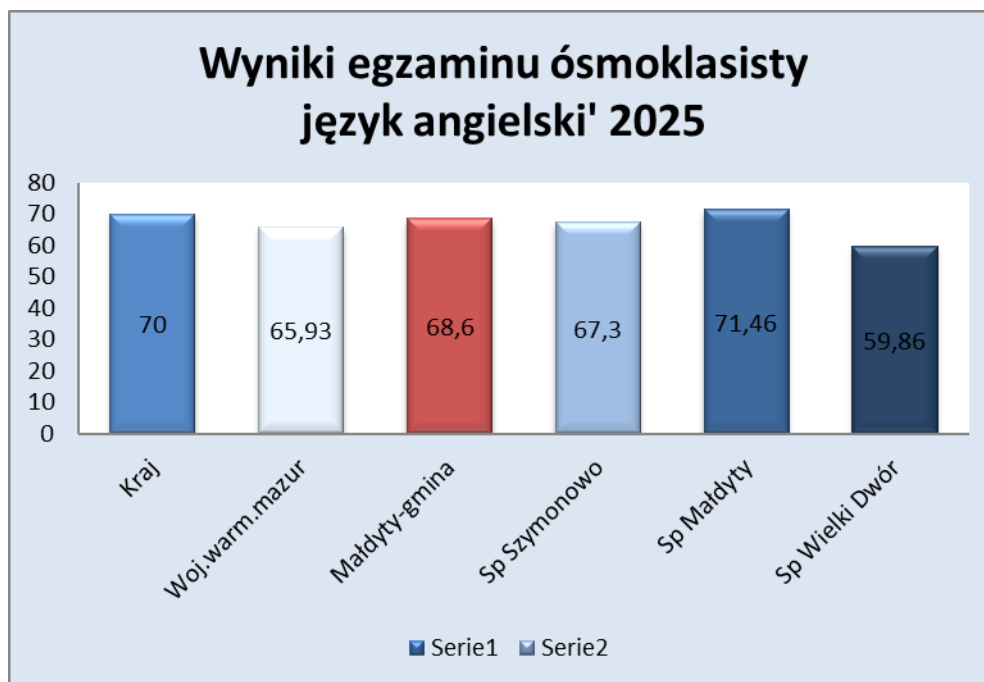
Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik Gminy Małdyty z języka polskiego jest niższy od średniego wyniku ósmoklasisty dla kraju ale wyższy średniego wyniku egzaminu dla województwa warmińsko-mazurskiego. Najwyższy wynik w Gminie Małdyty osiągnęła Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach osiągając skalę staninową na poziomie 5 czyli średnim w skali kraju i wyższym niż średni wynik egzaminu dla województwa warmińsko-mazurskiego.



Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Średni wynik Gminy Małdyty z matematyki jest niższy od średniego wyniku ósmoklasisty dla kraju i średniego wyniku egzaminu dla województwa warmińsko-mazurskiego. Najwyższy wynik w Gminie Małdyty osiągnęła Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie osiągając skalę staninową na poziomie 5 czyli średnim w skali kraju i wyższym niż średni wynik egzaminu dla województwa warmińsko-mazurskiego.



Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik Gminy Małdyty z języka angielskiego jest niższy od średniego wyniku ósmoklasisty dla kraju ale wyższy niż średni wynik dla województwa warmińsko-mazurskiego. Najwyższy wynik w Gminie Małdyty osiągnęła Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach osiągając skalę staninową na poziomie 6 czyli wyżej średnim w skali kraju i wyższym niż średni wynik egzaminu dla województwa warmińsko-mazurskiego.

V. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

1) Dowożenie uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Małdyty.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono do szkół i przedszkoli uczniów i wychowanków. Tabela nr 13 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela nr 13. Informacja o dowożeniu uczniów/ wychowanków w roku szk. 2024/2025.

L.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów /wychowanków ogółem	Liczba dowożonych
1.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach	239	142
2.	Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie	100	69
	Razem szkoły podstawowe:	339	211
3.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Szymonowie	45	28
4.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Małdytach	50	18
5.	Przedszkole Samorządowe w Dobrocinie	50	27
	Razem przedszkola:	145	73

Sporządziła: G. Chromik – stan na 30 września 2024 r.

Gmina Małdyty organizowała również dowóz uczniów niepełnosprawnych do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych. W roku szkolnym 2024/2025 były to:

- a. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szymanowie – 17 uczniów;
- b. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Miłakowie – 3 uczniów;
- c. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla dzieci niesłyszących w Olsztynie – 1 uczeń.

Na ogólną liczbę 484 wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół podstawowych (z wyjątkiem Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wielkim Dworze) dowożonych było 284 dzieci, co stanowiło 58,67 % wszystkich uczniów i wychowanków.

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych dowożono 73 dzieci, natomiast do szkół podstawowych 211 uczniów, w tym 2 uczniów pochodzących z Ukrainy. Gmina Małdyty organizowała również transport uczniów niepełnosprawnych do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych, obejmując opieką 21 uczniów.

Dowozy realizowane były przez czterech przewoźników na podstawie zawartych umów:

- AMS LOGISTICS Sp. z o.o. Świątki,
- TOS sp. z o.o. Świątki,
- Gmina Zalewo,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Miłakowie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty w roku szkolnym 2024/2025

Koszty dowozu w 2024 roku wyniosły łącznie 674.993,75 zł, w tym dowóz uczniów z Ukrainy kosztował 3.260,00 zł (w 2023 r. odpowiednio: 669.621,20 zł oraz 4.142,40 zł). Średni miesięczny koszt dowozu uczniów w 2024 roku wyniósł 67.499,38 zł (w 2023 r. 66.962,12 zł).

2) Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z Dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty zapewniono uczniom różne formy pomocy materialnej m in. wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy mieszkają w gminie Małdyty.

Tabela nr 14 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku 2024 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 14. Stypendia szkolne w roku 2024.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów, stypendium styczeń – sierpień 2024	Liczba uczniów, stypendium wrzesień – grudzień 2024
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	26	9
Stypendium szkolne – uczniowie szkół ponadpodstawowych	4	5
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	1
Ogółem	32	15

Źródło: dane uzyskane z GOPS w Małdytach

Kwota udzielonej pomocy w roku 2024 wyniosła: **23 684, zł**

W ramach programu rządowego „Posiłek w szkole i domu” na lata 2024-2028 w terminie styczeń-sierpień 2024 z pomocy skorzystało 78 uczniów na kwotę 30 862,00 zł w tym wychowankowie przedszkoli – 23, uczniowie ze szkół podstawowych – 53, oraz ze szkół ponadpodstawowych – 2 osoby, w terminie wrzesień-grudzień 2023 z pomocy skorzystało 66 uczniów na kwotę 17 410,00 zł w tym wychowankowie z przedszkoli – 23, uczniowie ze szkół podstawowych – 40, oraz ze szkół ponadpodstawowych – 3 osoby..

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Małdyty, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, o zwrot kosztów ich kształcenia.

Tabela nr 15 przedstawia liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 15. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:	Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	Kwota jaką w 2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
10	10	1	87 132,28 zł

Sporządziła: E. Tyszecka

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają dzieci w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, natomiast obowiązkowi nauki — młodzież po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 roku życia.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego prowadzą dyrektorzy szkół właściwych ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, natomiast kontrola obowiązku nauki należy do zadań gminy. Zgodnie z art. 41 ustawy *Prawo oświatowe*, gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie.

Weryfikacja danych odbywa się na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych. W przypadku braków lub nieścisłości informacje są uzupełniane poprzez kierowanie pism do rodziców lub opiekunów uczniów. Rodzice mają obowiązek poinformowania gminy o formie spełniania przez dziecko obowiązku nauki.

W sytuacjach, gdy brak jest danych dotyczących szkoły średniej lub innej formy realizacji obowiązku nauki przez niepełnoletniego ucznia, rodzice wzywani są do przedstawienia odpowiednich dokumentów. Jeżeli nie wypełnią tego obowiązku, gmina może wszcząć postępowanie w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W roku szkolnym 2024/2025 wszczęto dwa postępowania egzekucyjne wobec mieszkańców gminy w związku z niespełnianiem obowiązku nauki.

3) Finansowanie zadań oświatowych

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty
w roku szkolnym 2024/2025**

Wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych w 2024 roku wyniosły łącznie 15.397.829,43 zł (rok wcześniej 12.805.097,36 zł), szczegółowe wydatki wykazane zostały w tabeli nr 16.

Tabela nr 16. Szczegółowe wydatki na realizację zadań oświatowych w 2024 r.

Lp.	Wydatki (zł)	Razem wydatki (zł)
1.	Szkoły podstawowe (w tym niepubliczna w Wielkim Dworze: 1 508 131,90 zł);	9 508 658,22
2.	Oddziały przedszkolne przy szkołach (w tym oddziały przy szkole niepublicznej w Wielkim Dworze 1 120 397,16 zł);	1 606 086,33
3.	Przedszkola (w tym dotacja celowa 392 912,00 zł)	1 991 768,05
4.	Dożywianie dzieci	255 109,00
5.	Dowóz dzieci i młodzieży do szkół (w tym dowóz dzieci pochodzących z Ukrainy 3 260,00 zł)	674 993,75
6.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	19 078,00
7.	Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych (w tym dot. dla OP w Wielkim Dworze: 222 139,72 zł)	236 089,26
8.	Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach podstawowych (w tym dot. dla SP w Wielkim Dworze 707 921,60 zł)	1 047 312,19
9.	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (w tym dotacja dla NSP w Wielkim Dworze: 14 441,44 zł)	58 734,63
	Ogółem wydatki	15 397 829,43

Wzrost wydatków na realizację zadań oświatowych w 2024 roku jest spowodowany min.: wzrostem średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników samorządowych, zatrudnieniu dodatkowych specjalistów w tym psychologów i pedagogów specjalnych, wzrostem cen energii, ogrzewania, prądu, oraz wzrostem liczby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4) Inne działania na rzecz uczniów i szkół.

Projekty i programy realizowane w szkołach i przedszkolach Gminy Małdyty w 2024 roku

Aktywna tablica: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach wzięła udział w programie „Aktywna Tablica”. Celem Rządowego programu była rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W ramach programu placówka wydatkowała na nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do terapii kwotę 43 750,00 zł (w tym 8 750,00 zł wkładu własnego).

Zajęcia sportowe dla uczniów: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Małdytach oraz Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwintowej w Szymonowie skorzystały ze wsparcia finansowego ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów na dofinansowanie zadania pn.: Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Na realizację zadania przeznaczono 8.100,40 zł, z czego Ministerstwo Sportu i Turystyki przyznało dotacje w wysokości 4.000,00 zł. Zajęcia sportowe odbywały się przez 15 tygodni, utworzono 6 grup liczących łącznie 90 uczestników, łącznie przeprowadzono 90 godzin zajęć. Głównym celem prowadzonych zajęć była aktywacja sportowa dzieci z dużym naciskiem na profilaktykę wad postawy.

„Umiem pływać”: Uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie oraz ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Małdytach skorzystali z zajęć nauki pływania na krytej pływalni „Morąska Perła” w Morągu w ramach realizacji Programu powszechnej nauki pływania „Umiem Pływać”. Zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne w 2 grupach po 15 osób. Łącznie każda grupa uczestniczyła w 20 godzinach zajęć. Program ukierunkowany był na naukę pływania dla klas I-III szkół podstawowych bez selekcjonowania na mniej lub bardziej sprawnych czy uzdolnionych ruchowo uczniów. Głównym jego celem jest aktywizacja fizyczna dzieci szkolnych, nabycie podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka wad postawy oraz nadwagi i otyłości. Wartość całego projektu to 20 156,00 zł z czego Gmina Małdyty otrzymała dofinansowanie w kwocie 9 600,00 zł z Ministerstwa Sportu i Turystyki.

VI. Remonty i naprawy w roku szkolnym 2024/2025.

1. W Szkole Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie w roku szkolnym 2024/2025 podjęto i przeprowadzono własnym nakładem pracy szereg prac konserwatorskich, porządkowych i remontowych, min.:

- odmalowano ściany i lamperię na holu głównym,
- odmalowano sale lekcyjne,
- położono panele na ścianie w oddziale przedszkolnym,
- wyremontowano sufit w stołówce i odmalowano ściany,
- odmalowano sufit w magazynku sportowym, zmywalni i wydawalni

Przeprowadzono kolejny etap kompleksowego remontu pokrycia dachowego. Kolejne etapy zaplanowano na kolejny rok szkolny.

2. W Przedszkolu Samorządowym w Małdytach zostały wykonane prace takie jak:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Małdyty w roku szkolnym 2024/2025

- Roboty związane z wymianą pieca C.O. na kocioł pelletowy.
- Wymiana części nawierzchni prowadzącej do przedszkola.

3. W Przedszkolu Samorządowym w Dobrocinie przeprowadzono:

- remont pomieszczenia brudnej obróbki warzyw i owoców z wymianą oświetlenia,
- remont pomieszczeń kuchennych z montażem drzwi i ułożeniem nowej glazury,
- prace hydrauliczne z wymianą starych rur i podłączeniem zlewów i odpływów ścieków,
- wymiana drzwi do łazienki dzieci i pomieszczenia gospodarczego w sali przedszkolnej.

W roku szkolnym 2024/2025 każda z placówek dokonała jak co roku:

- koszenia terenów trawiastych, pielęgnacji zieleni wokół placówki,
- drobnych napraw,
- generalnego sprzątania pomieszczeń szkolnych/przedszkolnych przed nowym rokiem szkolny.

VII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 202 r. poz. 1043 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w przekazywanej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, informuje również o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez właściwego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych danej jednostki samorządu.

W roku szkolnym 2024/2025, Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę planowaną w Szkole Podstawowej im. Ireny Kwintowej w Szymonowie. Zakres kontroli obejmował zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wykazano nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń w kontrolowanym obszarze.

Sporządziła: Joanna Kacała
Małdyty 13 października 2025 r.