

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019 - 2021

Na podstawie art.18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r., o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 506) oraz art.176 pkt.1 i art.179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2018r., poz.998 z późn. zm.).

**Rada Gminy w Małdytach
uchwała, co następuje:**

§1

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019 - 2021 stanowiący załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Małdyty.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Mirosław Cymer

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MAŁDYTY NA LATA 2019 – 2021

Wstęp

Pierwszy Program Wspierania Rodziny w gminie Małdyty opracowano na lata 2012 – 2015.

Program przyjęty został **Uchwałą Nr XX/181/12 Rady Gminy Małdyty** i był odpowiedzią na obowiązek nałożony na gminy ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która to nakazuje samorządowi podejmowanie działań wspierających wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Zgodnie z powyższą ustawą samorząd gminy powinien realizować następujące zadania :

1. Opracowanie i realizacja 3 –letnich gminnych programów wspierania rodziny,
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
4. Finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające.

5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem i przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,
8. Przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia przez rodziców opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej, za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

Znaczenie rodziny dla społeczeństwa pozostaje na najwyższej pozycji.

W rodzinie wychowują się kolejne pokolenia, które w okresie swej dorosłości kształtują społeczeństwo. Uwzględnienie możliwości rozwoju rodziny, jej zdolności do przezwycięzania braków i pokonywania trudności jest podstawą programów ukierunkowanych na wspieranie i poprawę funkcjonowania rodzin. Człowiek może być wspierany jedynie w kontekście bliskich i znaczących systemów ludzkich, których jest częścią a spośród których najważniejsza jest rodzina. To właśnie w rodzinie kształtuje się „kapitał ludzki”, który jest wyznacznikiem tempa rozwoju danej społeczności.

Zawarte w niniejszym programie propozycje pomocowe wspierają rodzinę w prawidłowym wypełnianiu funkcji. Obejmują pomocą rodziny zagrożone różnego typu patologiami, dysfunkcyjne oraz dzieci i młodzieży zagrożoną niedostatkiem społecznym.

CELE PROGRAMU

Celem głównym Programu jest wspieranie rodziny przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji, a zwłaszcza z opieka, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, jak i również edukacja środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

Cel szczegółowy 1.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.

Cel szczegółowy 2.

Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

ADRESACI

Adresatami niniejszego programu są dzieci i rodziny przeżywające trudności w sferze opiekuńczo – wychowawczej, w których wychowują się dzieci oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny, spowodowane w głównej mierze uzależnieniami, przyczyniają się do powstania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

Rodzina, jako naturalne środowisko rozwoju dziecka, przeżywając trudności w opiece i wychowaniu dzieci, wymaga wsparcia dla dobra nie tylko dzieci, ale też wszystkich jej członków. Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodzin jest też największym zyskiem dla społeczności lokalnej.

ZADANIA

Cel szczegółowy 1.	
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka	
zadania	wskaźnik realizacji działań
1) Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom na podstawie ustawy o pomocy społecznej	- liczba i formy udzielonej pomocy, - liczba rodzin o dzieci w tych rodzinach objętych pomocą społeczną
2) objęcie dożywianiem wszystkich dzieci wymagających takiego wsparcia	- liczba dzieci korzystających z posiłków
3) Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	- liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitorowaniem
4) Objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą	- liczba podejmowanych interwencji kryzysowych, - ilość godzin dokonanego nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego,
5) zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym	- liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach, - wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach.

Cel szczegółowy 2. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązanie już istniejących	
zadania	wskaźnik realizacji działań
1) współpraca z kuratorami sądowymi, policją, szkołami, placówkami wsparcia dziennego, świetlicami środowiskowymi w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych	- liczba podjętych interwencji, - liczba osób objętych wsparciem
2) zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy	- liczba i rodzaj miejsc poradnictwa specjalistycznego, - liczba
3) podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, konsultacji i poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej	- liczba i rodzaj działań, - liczba rodzin objętych działaniami, - rodzaj grup zawodowych zaangażowanych w działania.
4) działania aktywujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin, w których opiekunowie pozostają bez pracy w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	- liczba osób i rodzin objętych projektem, - liczba osób, które ukończyły kursy zawodowe, - liczba osób, które podjęły zatrudnienie w trakcie udziału w projekcie, - liczba osób i rodzin objętych działaniami środowiskowymi, z podziałem na rodzaj

	działań.
5) monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych o monitorowanie terapii rodziców	- liczba rodzin objętych monitorowaniem
6) umożliwienie funkcjonowania na terenie gminy rodzin wspierających	- liczba rodzin wspierających
7) monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba	- liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitoringiem i procedurami
8) w zależności od zdiagnozowanych potrzeb – zapewnienie opieki rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez asystenta rodziny	- liczba asystentów pracujących na rzecz mieszkańców gminy, - liczba rodzin, którym przydzielono asystenta.

Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze.

Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Istnieją różne typy rodzin reprezentujące różne rodzaje postaw wychowawczych, a te z kolei wpływają na przyjmowane przez dzieci i młodzież postawy społeczno – moralne. Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest wartością, której - w odniesieniu do jednostki, jak i do całego społeczeństwa- nie można niczym równoważnym zastąpić.

We wszystkich społeczeństwach rodzina stanowi najmniejszą, po jednostce komórkę społeczną. W wielu kulturach trwałość rodziny oparta jest na więzi małżeńskiej, w większości też jest to związek mężczyzny z kobietą.

Rodzina, zarówno ta duża, jak i ta mała, spełnia w społeczeństwie wiele różnych funkcji. Funkcje te można ogólnie podzielić na cztery grupy. Pierwszą i podstawową funkcją rodziny jest prokreacja i podtrzymanie ciągłości rodu. Druga polega na socjalizacji dzieci czyli nauczaniu ich reguł zachowania, uznanych prawideł postępowania w danym społeczeństwie i przekazaniu przyjętego systemu wartości. Trzecią funkcją rodziny jest zabezpieczenie podstawowych potrzeb (np. jedzenia, schronienie, ubrania) jej członkom. Czwarta polega na wskazaniu odpowiedniego miejsca w społeczeństwie. Warto też wspomnieć, że rodzina jako grupa społeczna jest z natury cykliczna, czy też odnawialna. Człowiek w miarę upływu lat, pełni kolejne role w rodzinie.

Istnieją różne formy rodziny, rozróżniane według odmiennych kryteriów:

1. formalnego lub nieformalnego związku cywilnego stanowiącego trzon rodziny:
małżeństwo, konkubinat, związek partnerski,
2. rozkładu władzy w rodzinie :
matriarchat, patriarchat lub partnerstwo.

Współczesne społeczeństwa wykształciły tzw. alternatywne formy rodziny, takie jak: *rodzina niepełna, rodzina zastępcza, rodzina zrekonstruowana, rodzinny dom dziecka.*

Rodziny to trwające i otwarte systemy społeczne. Rodzina stanowi całość, która jest czymś więcej niż tylko sumą części. Kiedy mówimy o rodzinie jako systemie społecznym, myślimy przede wszystkim o procesie polegającym na komunikowaniu się, działaniu i współdziałaniu poszczególnych elementów, a nie o strukturalnych cechach układu. Tak więc rodzina, jeśli rozpatrywać ją w perspektywie systemowej, to grupa współzależnych od siebie osobników, których łączy poczucie historii, więzi emocjonalne, oraz strategie działania w celu zaspokojenia potrzeb zarówno całej rodziny, jak i jej członków.

- *Zabezpiecza przetrwanie i rozwój,*
- *Zaspokaja potrzeby emocjonalne swoich członków: potrzeby te obejmują znalezienie równowagi pomiędzy autonomią i zależnością oraz nauką zachowań społecznych,*

- *Zapewnia rozwój i wzrastanie każdego członka, w tym także rodziców,*
- *Jest miejscem, gdzie rozwija się poczucie własnego „ja”,*
- *Jest podstawową „ jednostką socjalizacji” i ma decydujące znaczenie dla przetrwania społeczeństwa.*

Wymienione cechy zawierają się w twierdzeniu, iż rodzina odgrywa podstawową rolę w kształtowaniu zdrowia psychicznego dziecka ,a tym samym kondycja rodziny ma zasadnicze znaczenie dla zdrowia psychicznego całego społeczeństwa.

Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej

Dziecko, które z różnych przyczyn nie może wychowywać się w swojej naturalnej rodzinie, państwo zapewnia opiekę w rodzinnych lub instytucjonalnych formach opieki zastępczej.

W myśl przepisów ustawy o pomocy społecznej, instytucjonalną formę opieki sprawują placówki opiekuńczo – wychowawcze, które w zależności od podmiotu prowadzącego, dzielą się na :

- Publiczne – prowadzone przez gminę, powiat lub samorząd województwa,
- Niepubliczne – prowadzone na podstawie umowy o realizacji zadania z zakresu pomocy społecznej, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancji wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności w zakresie pomocy społecznej.

Ze względu na rodzaj prowadzonej działalności, rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 roku w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych wyróżnia placówki następującego typu :

1. interwencyjne,
2. rodzinne,

3. socjalizacyjne,
4. wielofunkcyjne.

W Polsce najczęściej funkcjonuje placówek opiekuńczo – wychowawczych typu socjalizacyjnego.

Konwencja o prawach dziecka, ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku, stanowi, że *„Dziecko pozbawione czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub, gdy ze względu na swoje dobro nie może pozostawać w tym środowisku, będzie miało prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa. Taka opieka może oznaczać adopcję, może polegać na umieszczeniu w rodzinie zastępczej lub, gdy jest to niezbędne, w odpowiedniej instytucji”*.

Prawo to zapisane jest również w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w art. 72 ust. 2: *„Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych”* W Polskim systemie opieki nad dzieckiem osieroconym lub pozbawionym opieki rodziców biologicznych, ukształtowanym jeszcze przed 1989 rokiem, dominowały formy instytucjonalnej opieki całkowitej

System opieki zastępczej aż do 1999 roku miał charakter resortowy. Zadania polityki społecznej realizowały wówczas trzy resorty : edukacji, pracy i polityki socjalnej oraz zdrowia i opieki społecznej. W 1999 roku w wyniku przeprowadzonej reformy administracyjnej kraju, nałożono na powiaty obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodziców naturalnych – zastępczego środowiska wychowawczego. Obecnie następuje przekształcenie istniejących form opieki instytucjonalnej w mniejsze struktury, zauważalny jest także rozwój rodzinnych form opieki z jednoczesną pracą na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Przez rodzinną opiekę zastępczą rozumie się rodziny zastępcze (spokrewnione i nie spokrewnione oraz zawodowe, które pobierają wynagrodzenie za pełnienie takiej funkcji oraz rodzime placówki opiekuńczo – wychowawcze tj. rodzinne domy dziecka.

Rodzinny dom dziecka to placówka opiekuńczo – wychowawcza, która przeznaczona jest od 4 do 8 dzieci (wyjątkiem są sytuacje, kiedy do placówki zostaje skierowane rodzeństwo – wtedy dzieci może być więcej) .

Założenia gminnego programu wspierania rodziny

1. zapobiegać powstawaniu sytuacji wymagających interwencji kryzysowych,
2. zapobiegać uzależnieniom od substancji psychoaktywnych,
3. zapobiegać niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
4. zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
5. zapobiegać niedożywieniu dzieci,
6. zapewnić opiekę nad dziećmi podczas pracy rodziców,
7. rozwiązywać sytuacje kryzysowe,
8. Udzielać pomocy w przezwyciężaniu uzależnień,
9. zapewnić opiekę nad dziećmi wymagającymi oddziaływania wychowawczego
10. pomagać w przezwyciężaniu trudności szkolnych,
11. zapewnić integralny rozwój psychofizyczny,
12. zabezpieczyć podstawowe potrzeby materialne rodziny,
13. przeciwdziałać marginalizacji i degradacji społecznej całych rodzin,
14. poszukiwać nowych alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem,
15. koordynować wszystkie działania instytucji samorządowych, a także organizacji pozarządowych mogących służyć pomocą potrzebującym dzieciom,
16. aktywizować dzieci na rzecz własnego rozwoju.

Priorytety w realizacji programu

Wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach, pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny,

Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,

Poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin,

Poprawa jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi,

Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury gminy,

Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych oraz ochrona praw rodziny i dziecka.

Promocja rozwiązań systemowych w pracy z dziećmi i młodzieżą, przy szczególnym uwzględnieniu form opartych na elastyczności, kompleksowości, efektywności, ciągłości i różnorodności działania,

Przeciwdziałanie stanom grożącym degradacji społecznej, bezradności społecznej,

Uzupełnienie braków zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i dzieci,

Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka oraz przeciwdziałanie i likwidacja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży,

Rozwijanie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwalaniu potrzeb intelektualnych, twórczych, organizacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży,

Ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą uzależnieniami oraz przestępczością,

Pomoc w integracji rodziny z jej otoczeniem społecznym.

Realizatorzy programu

- Samorząd lokalny,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Małdytach,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Małdytach,
- Zespół Interdyscyplinarny przy GOPS w Małdytach,
- Placówki oświatowe i kulturalne w gminie Małdyty,
- TPD Morąg Oddział Małdyty,

- Kluby szkolne i inni.

Partnerzy

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostródzie,
- Kuratorzy sądowi Sądu Rejonowego w Ostródzie,
- Dzielnicy,
- Psycholodzy i pedagodzy szkolni,
- Ośrodki zdrowia,
- Punkt leczenia uzależnień,
- Kościoły,
- Kluby sportowe,
- Organizacje pozarządowe.

Praca z rodziną

Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego:

- Wsparcie dla rodzin z osobą długotrwale bezrobotną,
- Wsparcie rodzin zagrożonych ubóstwem,
- Wsparcie rodzin z problemem uzależnienia,
- Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną i starszą,
- Wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi,
- Poradnictwo specjalistyczne (psycholog, pracownik socjalny),
- Kierowanie na leczenie odwykowe osób uzależnionych i współuzależnionych,
- Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych,
- Zapobieganie niedożywieniu dzieci z rodzin ubogich,
- Udzielanie pomocy rzeczowej w formie produktów spożywczych z ramach PO PŻ,
- Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- Akcje promocyjne i propagandowe.

- Kontynuowanie i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży,
- Inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulacje medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Wspieranie idei wolontariatu,
- Inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.

Edukacja (wzbogacanie i urozmaicanie standardowej oferty dydaktycznej)

- Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia,
- Szkoła, jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin, służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności,
- Wspieranie i promocja uczniów uzdolnionych,
- Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżnienia, nagradzania i monitoringu rozwoju młodzieży uzdolnionej.

Niepełnosprawni

- Zapewnienie opieki osobom niepełnosprawnym,
- Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej,
- Poradnictwo i świadczenia administracyjne, informowanie i wspieranie w udziale w programach PFRON,
- Wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego, niezależnego życia,
- Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi,
- Wspieranie programów promujących tolerancję wobec osób niepełnosprawnych,

- Wspieranie programów integracyjnych wśród środowisk osób zdrowych i niepełnosprawnych.

Osoby starsze i samotne

- Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania,
- Poradnictwo i świadczenia administracyjne (np. pomoc w wypełnianiu wniosków o rentę , emeryturę itd.)

Zdrowie

- Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i zadań ze sfery zdrowia publicznego,
- Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne i profilaktyka),
- Wspieranie cyklicznych badań stanu zdrowia i sprawności,
- Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole (wady postawy, wymowy, zgryzu, wzroku i nieprawidłowego żywienia),
- Realizacja programów przeciwdziałających przemocy, autoagresji i uzależnieniom,
- Realizacja programów propagujących zasady zachowania bezpieczeństwa w ruchu ulicznym, w domu , w czasie zabawy, na wakacjach oraz w kontaktach z innymi ludźmi,
- Promocja zdrowego trybu życia.

Sport, rekreacja i wypoczynek

- Rozbudowa istniejącej i tworzenie nowej bazy aktywności sportowej i rekreacyjnej młodego pokolenia,
- Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży,

- Wyrównanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- Współpraca z klubami sportowymi, wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo - - rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych,
- Wspieranie różnych form turystyki krajowej,
- Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży,
- Doposażenie świetlic, klubów i innych miejsc spotkań,
- Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie,
- Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu,
- Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym i zimowym.

Bezpieczeństwo

- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- Diagnoza skali zjawiska,
- Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym,
- Rozwijanie programów promujących przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- Promocja programów profilaktyczno - edukacyjnych realizowanych z Policją,
- Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży,
- Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie,
- Akcje informacyjne dla rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami (alkohol, narkotyki, nikotyna, Internet, dopalacze),
- Kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.

Realizacja programu

Działania mające na celu realizację założeń programu a nastawione na bezpośrednią pracę z rodziną są koordynowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Małdytach przy współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym przy GOPS Małdyty, Pełnomocnikiem Wójta ds. rodziny, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOKiS, Biblioteką Publiczną, Ośrodkiem Zdrowia oraz gminnych komisji poprzez:

- Diagnozowanie problemów rodziny i dziecka,
- Podejmowanie działań w środowisku, inicjowanie interwencji w uzasadnionych przypadkach,
- Opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach,
- Monitorowanie sytuacji rodzin, zwłaszcza niewydolnych w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, uzależnionych, stosujących przemoc,

Środki na realizację programu pochodzić mogą z :

- budżetu gminy,
- budżetu państwa (programy rządowe, konkursy)
- dotacje unijne,
- sponsorzy.

Promocja i monitorowanie programu

Gminny Program Wspierania Rodziny będzie promowany poprzez:

- plakaty umieszczone na terenie gminy,

- informacje w mediach,
- strony internetowe,
- w trakcie spotkań szkoleniowych, imprez kulturalno – sportowych z udziałem adresatów.

Monitorowanie polegać będzie na gromadzeniu informacji dotyczących projektów pomocowych realizowanych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, edukacyjne oraz organizacje pozarządowe w zakresie pomocy i integracji społecznej.

Program obejmuje podstawowe kierunki działań, monitorowanie poszczególnych zadań będzie dokonywane również poprzez analizę statystyczną efektów zawierających się w danych :

- ilość porad udzielanych przez specjalistów,
- ilość interwencji kryzysowych,
- liczba osób uczestniczących w szkoleniach,
- liczba rodzin dotkniętych ubóstwem z określeniem przyczyn ubóstwa,
- liczba rodzin niewydolnych wychowawczo z określeniem powodów zjawiska,
- liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy domowej,
- liczba dzieci objętych pomocą w formie dożywiania, stypendiów i zasiłków szkolnych , wyprawkami szkolnymi,
- liczba dzieci objętych pomocą profilaktyczną, korekcyjną w placówkach dziennych,
- liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych,
- liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,
- liczba dzieci opuszczających rodziny zastępcze oraz placówki przed usamodzielnieniem (m.in. powrót do rodziny naturalnej, adopcja)
- liczba osób usamodzielnionych,
- kwota wydatkowana na pomoc pieniężną na częściowe utrzymanie dzieci w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo – wychowawczych,
- kwota wydatkowana na pomoc społeczną skierowaną do rodzin wychowujących dzieci.

Analizę danych statystycznych GOPS w Małdytach będzie prowadził w odstępach rocznych w I kwartale każdego roku obowiązywania programu.

Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie warunków dla poprawy jakości życia rodzin i dzieci. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promocja rodzinnego stylu życia. Wskazane propozycje zawierają przede wszystkim działania profilaktyczne i wspierające. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Miroslaw Cymer